



إستمارة أكاديمية ٣٨ مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والأداب
البرنامج	التأهيل التربوي
الشهادة	دبلوم التأهيل التربوي
الوحدات المعتمدة	16
العام الأكاديمي	2022/2021

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				المستوى	
الوحدات	إجباري / إختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدات	إجباري / إختياري	متطلب سابق		اسم المقرر
2	إجباري	لا يوجد	التربية العملية الميدانية	EDUC***	2	إجباري	لا يوجد	تكنولوجيا التعليم	EDUC4111
1	إجباري	لا يوجد	الفكر التربوي في عمان	EDUC4102	2	إجباري	لا يوجد	تطبيقات علم النفس التربوي	PSYC3101
2	إجباري	لا يوجد	مناهج البحث والمعالجة الاحصائية	PSYC4101	2	إجباري	لا يوجد	مناهج وطرق التدريس التخصص	EDUC*
2	إجباري	لا يوجد	القياس والتقويم التربوي	EDUC4103	1	إجباري	لا يوجد	أصول التربية	EDUC4110
					2	إجباري	لا يوجد	التدريس المصغر في التخصص	EDUC**

مرفق المقررات التخصصية

***التربية العملية الميدانية في التخصص		**التدريس المصغر في التخصص		*مناهج وطرق التدريس التخصص	
اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
التربية العملية الميدانية في التربية الاسلامية	EDUC4201	التدريس المصغر في التربية الاسلامية	EDUC4011	مناهج وطرق تدريس التربية الاسلامية	EDUC4001
التربية العملية الميدانية في اللغة العربية	EDUC4202	التدريس المصغر في اللغة العربية	EDUC4012	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	EDUC4002
التربية العملية الميدانية في الدراسات الاجتماعية	EDUC4203	التدريس المصغر في الدراسات الاجتماعية	EDUC4013	مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	EDUC4003
التربية العملية الميدانية في العلوم	EDUC4204	التدريس المصغر في العلوم	EDUC4014	مناهج وطرق تدريس العلوم	EDUC4004

التربية العملية الميدانية في الرياضيات	EDUC4205	التدريس المصغر في الرياضيات	EDUC4015	مناهج وطرق تدريس الرياضيات	EDUC4005
التربية العملية الميدانية في تكنولوجيا التعلم	EDUC4206	التدريس المصغر في تكنولوجيا التعلم	EDUC4016	مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعلم	EDUC4006
التربية العملية في اللغة الانجليزية	EDUC4207	التدريس المصغر في اللغة الانجليزية	EDUC4107	مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	EDUC4007
التربية العملية الميدانية في التربية الموسيقية	EDUC4208	التدريس المصغر في التربية الموسيقية	EDUC4018	مناهج وطرق تدريس التربية الموسيقية	EDUC4008
التربية العملية الميدانية في التربية الفنية	EDUC4209	التدريس المصغر في التربية الفنية	EDUC4019	مناهج وطرق تدريس التربية الفنية	EDUC4009
التربية العملية الميدانية في الرياضة المدرسية	EDUC4210	التدريس المصغر في الرياضة المدرسية	EDUC4020	مناهج وطرق تدريس الرياضة المدرسية	EDUC4010



متطلب المقرر	المستوى الأول
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4001</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأليات بناء المناهج بشكل عام ومناهج التربية الإسلامية بشكل خاص، وتحليلها، ودراسة المهارات الكفائية في طرق التدريس وفق نظرية التعلم النشط، مع بيان الفرق بين طرق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها، وتقديم نماذج من طرق تدريس التربية الإسلامية المنفذة في الحقل التربوي، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وتفنيد كل طريقة بشكل تطبيقي، مع إبراز مميزاتها والإجراءات المتبعة لتنفيذها، ومناقشة عيوب كل طريقة حتى يتجنبها معلمو التربية الإسلامية، وتزويدهم بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً أثناء التدريس المصغر خلال هذا الفصل، والتربية العلمية لاحقاً في الفصل الدراسي الثاني.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4002</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمهارات والكفاءات المهنية والفنية اللازمة لتدريس مناهج اللغة العربية وفق نظرية التعلم النشط، بحيث يتمكن الطالب من تطبيق عدد من الطرائق الحديثة لتدريس فروع اللغة العربية بكفاءة، ويتمكن من إدارة الموقف التدريسي وتقييمه على أساس موضوعي، كما يدعم هذا المقرر تعزيز مبدأ التعلم الذاتي في الاستفراد من أحدث المعارف والتطبيقات التربوية في مجال طرائق تدريس اللغة العربية ومناهجها، التي من شأنها أن تنهض بمستوى تعلم اللغة العربية، وتؤدي إلى الإسهام في بناء متعلم نشط.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4003</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمادة الدراسات الاجتماعية من حيث طبيعتها وأهدافها وخصائصها وأبرز العلوم التي تستقي منها محتواها الدراسي، كما يركز على الجوانب النظرية والعملية المتعلقة بتدريس الدراسات الاجتماعية التخطيط للتدريس بمستوياته ونماذجه، وبعض طرائق وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية التي تؤكد نشاط المتعلم وإيجابيته في المواقف الصفية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تفويم تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية. وإبراز الطبيعة التكاملية لمادة الدراسات الاجتماعية، فضلاً عن المواضيع والقضايا والمستجدات الحديثة ذات الصلة بمناهج الدراسات الاجتماعية في المدارس العمانية.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4004</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمفاهيم والمفردات ذات الصلة بمناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها بدءاً من تعريف طبيعة العلم وعناصره المختلفة، وصياغة الأهداف التدريسية بطريقة إجرائية في مجالاتها الثلاثة (المعرفية والوجدانية والنفسحركية)، وتحليل المحتوى وتنفيذ الأنشطة، واستعراض الطرق التقليدية والاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم، وصولاً إلى تفويم تعلم الطلبة تحصيلياً وأدائياً، والتخطيط المنظم لدرس العلوم.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4005</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأبرز استراتيجيات التدريس في الرياضيات من حيث مفهومها وخصائصها، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وبيان مميزاتها والإجراءات المتبعة لتنفيذها، وعيوب كل طريقة، وتزويد الطالب بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً في التربية العلمية خلال هذا الفصل.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4006</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأبرز استراتيجيات التدريس في تكنولوجيا التعلم من حيث مفهومها وخصائصها، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وبيان مميزاتها والإجراءات المتبعة لتنفيذها، وعيوب كل طريقة، وتزويد الطالب بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً في التربية العلمية خلال هذا الفصل.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4007</p>

	This course familiarizes students with principles of teaching and learning as well as common methods and approaches of teaching English as a second/foreign language. It also equips students with skills in developing language learning activities and teaching English to foreign language learners.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4009 يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالمفاهيم والمفردات ذات الصلة بمنهج التربية الفنية وطرق تدريسها بدءاً من تعريف طبيعة العلم وعناصره المختلفة، وصياغة الأهداف التدريسية بطريقة إجرائية في مجالاتها الثلاثة (المعرفية والوجدانية والنفوسحركية)، وتحليل المحتوى وتنفيذ الأنشطة، واستعراض الطرق التقليدية والاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الفنية، وصولاً إلى تقويم تعلم الطلبة تحصيلياً وأدائياً، والتخطيط المنظم لدرس التربية الفنية.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4011 يهدف هذا المقرر إلى التعرف بأهمية التدريس والتدريس المصغر في صقل مهارات الطالب، وكفاياته، وإكسابه مهارات التخطيط السليم، وكيفية صياغة الأهداف التربوية وشروطها، وتنوع مستوياتها، واقتراح الأنشطة التعليمية، وتطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة وتعزيز السلوك، وتصميم وسائل تعليمية، واختيار تقنيات التعليم بشكل مناسب، ثم إدارة الصف، كما يمارس عملياً منفرداً أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية (كالتخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجيات المناسبة، والوسائل والتقنيات التعليمية، وانتهاءً بالتقويم الختامي، وغلق الدرس، وغيرها).
مشترك (للبرنامج)	EDUC4012 يهدف هذا المقرر إلى إبراز التطبيقات العملية على التدريس المصغر في اللغة العربية ابتداءً من مهارات التخطيط الجيد لعملية التدريس باختيار الأهداف التربوية وتنوع مستوياتها، والأنشطة التعليمية وكيفية تطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة، ووسائل وتقنيات التعليم، كما يمارس الطالب عملياً منفرداً أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي مصغر أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4013 يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالمعارف والمهارات الرئيسية التي تساعد الطالب على تدريس الدراسات الاجتماعية من خلال المشاهدة والتطبيق العملي في معمل التدريس المصغر. ويكمل الطالب الموضوعات التي درسها في مقرر مناهج وطرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ويتم التركيز بشكل خاص على التدريس من حيث مفاهيمه وأساسه ومبادئه، وتحليل مراحلها، بالإضافة إلى تحليل وتطبيق عدد من مهارات التدريس مثل تنظيم البيئة الصفية، والتهيئة للدرس، وإدارة الصف، وطرح الأسئلة، واختيار واستخدام الوسائل والتقنيات المناسبة، وإغلاق الدرس، وغيرها من المهارات المهمة.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4014 يهدف هذا المقرر إلى وصف المهارات الأساسية في تدريس العلوم الطبيعية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطالب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى كتب العلوم المدرسية، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4015 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات التخطيط السليم باختيار الأهداف التربوية وتنوع مستوياتها، والأنشطة التعليمية وكيفية تطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة، ووسائل وتقنيات التعليم، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية ابتداءً من التخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجية المناسبة، والوسائل والتقنيات التعليمية، وانتهاءً بالتقويم الختامي، وغلق الدرس.
مشترك (للبرنامج)	EDUC4016



	<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمهارات الأساسية في تدريس تكنولوجيا التعلم، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطالب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى الكتاب المدرسي، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4107</p> <p>The purpose of the course is to prepare teacher students to the real classroom setting. The course consists a theoretical part in which the students expose to a number of classroom control techniques, a number of teaching methods and lesson planning used in English language classroom. In the practical part of the course, the students go through microteaching experience by teaching lessons, having feedback from their colleagues and reteach these lessons again incorporating feedbacks for the instruction and the colleagues.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4018</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمهارات الأساسية في تدريس التربية الموسيقية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطالب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى المنهاج المدرسي، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4019</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأهمية التدريس والتدريس المصغر في التربية الفنية صقل مهارات الطالب، وكفاياته، وإكسابه مهارات التخطيط السليم، وكيفية صياغة الأهداف التربوية وشروطها، وتنوع مستوياتها، واقتراح الأنشطة التعليمية، وتطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة وتعزيز السلوك، وتصميم وسائل تعليمية، واختيار تقنيات التعليم بشكل مناسب، ثم إدارة الصف، كما يمارس عمليا منفردا أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولا إلى تدريبه عمليا على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية (كالتخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجيات المناسبة، والوسائل والتقانات التعليمية، وانتهاء بالتقويم الختامي، وغلق الدرس، وغيرها).</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4020</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمهارات الأساسية في تدريس التربية الرياضية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وفي القاعات الرياضية. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطالب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى المنهاج المدرسي، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4201</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الإسلامية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة التربية الإسلامية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، ... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>



<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4202</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في اللغة العربية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة اللغة العربية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4203</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في مادة الدراسات الاجتماعية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة الدراسات الاجتماعية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4204</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في العلوم، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة العلوم بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4205</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في الرياضيات، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة الرياضيات بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف على خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4206</p> <p>هذا المقرر يهدف إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في تكنولوجيا التعلم، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في منهج تكنولوجيا التعلم بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية.</p>
<p>مشارك (للبرنامج)</p>	<p>EDUC4207</p> <p>This teaching practice course aims to reinforce the students' previously acquired theoretical knowledge on education, language teaching methods, and their micro-teaching experiences by providing them with a practical hands-on experience in English Language teaching. This Initially involves students' observation of classes conducted by</p>



	<p>experienced teachers in an assigned school. Students are then required to conduct their own teaching of pre-selected classes in coordination with first-teachers of the schools. Students are observed by the first-teacher and they are observed, supervised and advised by their Practicum (university) coordinator. The latter provides continuous guidance and feedback as the students receive training related to various pedagogical activities and administrative practices. These include lesson planning and their delivery modes, class and time management, motivating learners, asking and answering class/pupils questions, and so on. This course aims at familiarizing students with all school related issues to help them achieve the required educational standards set by the Ministry of Education.</p>
مشارك (للبرنامج)	<p>EDUC4208</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الموسيقية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
مشارك (للبرنامج)	<p>EDUC4209</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في منهج التربية الفنية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
مشارك (للبرنامج)	<p>EDUC4210</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الرياضية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف على خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل.</p>
مشارك (للكلية)	<p>EDUC4111</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف على تكنولوجيا التعليم من حيث مفهوما وأهميتها و دور كل من المعلم والمتعلم بها وأثرها على العملية التعليمية التعلمية ، إضافة الى التعرف على مفهوم الاتصال التربوي من حيث التعريف و الأهداف والعناصر، والأنواع و المعيقات ، وصولا الى الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والتصنيف وأخيرا التعرف على تفريد التعليم وأهميته وبعض المفاهيم المرتبطة به وكيفية توظيفه في المواقف التعليمية التعلمية.</p>
مشارك (للكلية)	<p>EDUE4111</p> <p>This course provides a balanced theoretical and practical overview and exploration of technology-assisted language learning and approaches. It gives students a hands-on experience in efficient use of technology in teaching with the objective of sharpening their expertise in the use of technology in teaching and in learning English as second</p>

	<p>language. It also tries to enhance students' capacity to assess and analyze technology needs in the teaching and learning environment.</p> <p>Note: The Technology Assisted Language Learning (TALL) and Computer Assisted Language Learning (CALL) will be interchangeable in this course.</p>
مشترك (للكلية)	<p>PSYC3101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم النفس وأهميته ومدارسه، وأهدافه، وأساليب البحث فيه، وتطبيق النظريات التربوية المختلفة في عمليتي التعلم والتعليم من خلال الفهم العلمي والعملية لمرحل النمو المختلفة للمتعلم؛ مع التركيز على التطبيق العملي للنظريات النفسية التربوية المتعلقة بعملية التعلم والتعليم في بناء مختلف المناهج الدراسية. كما يتناول المقرر فهم الاحتياجات النفسية والتربوية والنمائية والسلوكية للمتعلم؛ وطرق إدراكها من المعلم في مختلف المواقف التعليمية التعليمية، وطرق علاج السلوكيات غير المرغوبة من المتعلم وتعديلها بالطرق التربوية. كما يتطرق المقرر إلى المام الطالب بأحدث الطرق والأساليب التربوية التي تيسر عملية التعلم لدى المتعلم.</p>
مشترك (للكلية)	<p>PSYE3101</p> <p>Define the course, its importance and its topics. Also define the psychology, its importance, its schools, its objectives, its research techniques and the implementation of different educational theories in the processes of learning and education that through the scientific and practical understanding of the different stages of learner growth; with focusing on the practical application of psychological and education theories that related to the processes of learning and teaching in the construction of different curricula. The course also includes understanding the psychological, educational, developmental and behavioral needs of the learner; ways of perceiving them from the teacher in various educational learning situations, and the ways of treating undesirable behaviors of the learner and modifying them through educational methods. The course also deals with the latest educational ways and methods that facilitate the learning process for the learner.</p>
مشترك (للكلية)	<p>EDUC4110</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأصول التربية مفهومه وأهميته دراسته، ودراسة أصوله الاجتماعية والفلسفية والتاريخية والأهداف العامة للتربية، إضافة إلى التطرق للأدوار المتجددة للمعلم مما يساعد على تكوين رؤية نقدية لأدوار المعلم باعتباره مثقفا ورائدا وفيلسوبا وممارسا في مطلع الألفية الثالثة، وصولا إلى تحليل لأهداف وفلسفة التعليم في سلطنة عمان.</p>
مشترك (للكلية)	<p>EDUE4110</p> <p>This course examines historical, philosophical, sociological, and psychological foundations of education, with a particular emphasis on the Omani education system. It helps student teachers to reflect on a wide range of concepts and issues related to school, society, and culture. The course introduces student teachers to the teaching profession and progress in the Omani education system.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>EDUC4102</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بماهية الفكر التربوي، وأهميته، ومكوناته، وتطوره، وخصائصه وأبعاده ومضامينه. وعرض لنماذج من الفكر التربوي المعاصر، لأشهر المفكرين التربويين، من خلال تحليل السياق الفكر النظري والتطبيقي لأبعاد العلمية التربوية، واستخلاص المضامين الفكرية، والقيم التربوية، كما تتناول</p>



	<p>المادة تحليل الفكر التربوي ومناقشته ونقده وتطوره عبر المدارس الفكرية في العصور القديمة والوسطى والحديثة ومستقبل الفكر التربوي العربي، والتحديات التي تواجهه، ومن ثم التطرق إلى فلسفة التعليم في سلطنة عمان ومراكزها الفكرية التربوية.</p>
مشارك (للبرنامج)	<p>EDUE4102</p> <p>This course examines educational ideologies, with particular emphasis on the Omani educational context. It traces historical developments of education in Oman and some societies, and the contributions of scholars to educational thoughts and practices. It helps student teachers to reflect on a wide range of concepts and issues related to school and curriculum as well as progress made in the Omani educational system.</p>
مشارك (للكلية)	<p>EDUC4103</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمعارف التفصيلية والمهارات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المعلم لتقويم عملية تعلم الطلبة. المقرر يقدم المعرفة النظرية في موضوعات التقويم والمصطلحات المتضمنة، وكيفية التخطيط للتقويم وإدارته، والتحقق من معايير أدوات التقويم الجيدة. كما يتضمن أدوات التقويم المتنوعة التي تستخدم في تقييم المعارف والأداء والمهارات الأساسية. يركز المقرر على بناء مهارات الطالب الأساسية في التقويم وتحليل نتائج التقويم وتفسيرها.</p>
مشارك (للكلية)	<p>EDUE4103</p> <p>This course consists detailed knowledge and basic skills that teacher should gain to assess learning process. The course provides theoretical background of the topics and included concepts, and evaluation planning and management, in addition of measuring psychometric properties of assessment tools. The course concentrates on building students' basic skills in assessment, data analysis, and interpretation.</p>